

Воспитатель: Николаева С.М.

КОНСПЕКТ

ИНТЕГРИРОВАННОГО ИГРОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ: ВИКТОРИНА «ДОШКОЛЯТА – ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»

воспитатель Николаева Светлана Михайловна

Тема: Викторина «Дошколята – Друзья Природы»

Образовательная область: Интегрированное игровое мероприятие

Направление: Развитие речи

Интеграции образовательных областей:

- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Социально – коммуникативное развитие».

Участники: дети старшей группы детского сада.

Цель: актуализация представлений детей о животном мире Прибайкалья и его охране.

Задачи:

Образовательная: Расширять у детей знания об особенностях внешнего вида, повадках диких животных и приспособлении к среде обитания. Обогащать словарный запас детей.

Развивающая: Развивать логическое мышление, активизировать внимание и память детей. Развивать связную речь. Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления детей о животном мире Прибайкалья.

Воспитательная: Воспитывать чувство сострадания к животным, экологическую культуру детей.

Ход мероприятия:

В викторине участвуют команды «Зайчата» и «Медвежата». За каждый правильный ответ команда получает жетон.

1. Вопрос командам:

Каких животных, живущих в Прибайкальской тайге, вы знаете? Покажите их места обитания на зоогеографической карте Иркутской области. (Ответы детей)

2. Дидактическая игра «Закончи предложение»

Заяц летом серый, а зимой...

- У зайца уши длинные, а хвост...
- У белки задние лапы длинные, а передние...
- У белки хвост длинный, а у зайца...
- Заяц пушистый, а ёж...
- Белка зимой серая, а летом...
- У лисы шерсть мягкая, а у волка...
- Лиса живёт в норе, а волк...

3. Задание: «Кто лишний?» - на интерактивной доске даются изображения лесных обитателей; дети показывают и объясняют свой выбор.

- Лиса, дятел, медведь, заяц;
- Соболь, норка, ёж, лиса;
- Заяц, кролик, собака, кот;
- Лиса, белка, волк, заяц;
- Сорока, белка, клёст, синица;
- Бельчонок, лисёнок, медведица, волчонок;
- Волк, заяц, конь, лиса;
- Медведь, лиса, белка, волк.



Физминутка «Дикие животные»

Встанем, надо отдохнуть, *(Встать со стульчиков)*

Наши пальчики встряхнуть. *(Сжимание и разжимание пальцев)*

Поднимайте ручки вверх, паль *(Поставить ладони на голову пальцами вверх)*

Шевелитесь, пальчики, *(Подвигать ладонями вперед – назад)*

Так шевелят ушками серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках, как лисы бродят по лесочку.

(Ходьба на месте на носочках, плавные движения руками перед собой)

Волк озирается кругом и мы головки повернем.

(Руки на поясе, повороты головы влево – вправо)

Теперь садимся тише, тише, притихнем, словно в норках мыши. *(Сесть на корточки)*

Ходил медведь по лесу, топтался и рычал. *(Ходьба вперевалку, руки перед собой согнуты в локтях)*

Хотел он очень меда, а где достать, не знал.

(Поднять плечи вверх, сделать вопросительный вид)

4. Дидактическая игра: «Кто, что ест?» (показ на интерактивной доске изображений животных и их еды: белка – орехи, грибы; заяц – кора деревьев; **ёж – грибы**, насекомые; медведь – ягоды, мёд и т.д.)

5. Дидактическая игра: «Кто, где живет?» (показ на интерактивной доске изображений животных и их жилища: медведь – берлога, лиса – нора, волк – логово и т.д.)

6. Вопросы командам:

- Что может угрожать жизни животных в наших лесах?
- Как можно помочь животным, живущим в наших лесах?

Дети дают ответ после обсуждения в команде.

В заключении подводятся итоги, подсчитываются жетоны, выявляется победитель. Детям вручаются памятные знаки – удостоверение «Друг природы»

Источники:

- <https://infourok.ru/>

- <http://ljubimyj-detskij.ru/zagadki/582-detyam-zagadki-pro-zhivotnykh-rossomakha.html>
- <http://www.numama.ru/zagadki-dlja-malenkih-detei/zagadki-o-zhivoi-prirode/zagadki-pro-rys.html>
- "Иркутск и Иркутская область" атлас, Москва, Федеральная служба геодезии и картографии России, Москва, 1997г.
- "Какие звери в лесу", Шорыгина Т. А., Москва, Изд. "Гном", 2011г.